

Отдел образования Исполнительного комитета  
Новошешминского муниципального района Республики Татарстан

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель Исполнительного  
комитета Новошешминского  
муниципального района

\_\_\_\_\_ 2026 года  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
«Развитие системы образования  
в Новошешминском муниципальном районе  
на 2026 – 2030 годы»**

2026 год

**Муниципальная программа «Развитие системы образования  
в Новошешминском муниципальном районе на 2026 – 2030 годы»**

**Содержание**

1. Паспорт программы	стр. 3
2. Характеристика текущего состояния экономического развития в сфере образования района	8
3. Анализ рисков и меры по управлению ими	19
4. Основные цели, задачи и мероприятия Программы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации	19
5. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	20
6. Механизм реализации Программы	21
7. Планируемые к реализации мероприятия Программы	22
8. Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы и показатели эффективности программы (индикаторы оценки результатов)	23

**ПАСПОРТ**  
**муниципальной программы «Развитие системы образования**  
**в Новошешминском муниципальном районе на 2026 – 2030 годы»**

<b>Наименование Программы</b>	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Новошешминском муниципальном районе на 2025 - 2030 годы» (далее – Программа)
<b>Заказчик Программы</b>	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района
<b>Основание для разработки Программы</b>	Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в действующей редакции; Закон Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-З РТ «Об образовании»; Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»; Закон Республики Татарстан от 08.07.1992г. №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в действующей редакции; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования до 2030 года»; Отраслевая стратегия развития образования Республики Татарстан на 2017 – 2021 годы и на период до 2030 года; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года; Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года и др.
<b>Основные разработчики Программы</b>	МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан»; Совет руководителей образовательных организаций Новошешминского муниципального района
<b>Исполнители Программы</b>	Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района Республики Татарстан, отдел образования Исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан, образовательные учреждения Новошешминского муниципального района Республики Татарстан
<b>Цель Программы</b>	Развитие системы образования Новошешминского муниципального района, направленное на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся, как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района.
<b>Задачи Программы</b>	1. Достижение целевых показателей, определенных п. 3 Указа Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»: -создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических

	<p>ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;</li> <li>- обеспечение функционирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию 100 процентов обучающихся;</li> <li>- формирование современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов не менее чем 10 процентов педагогических работников на базе ведущих образовательных организаций высшего образования и научных организаций.</li> </ul> <p>2. Реализация мероприятий по исполнению п.п 2,4,5 Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. № Пр-616):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение капитального ремонта на условиях софинансирования начиная с 2025 года дошкольных образовательных организаций;</li> <li>- обновление инфраструктуры общеобразовательных организаций, предназначенной для занятий физической культурой и спортом, актовых залов, библиотек, кабинетов для организации воспитательной работы и дополнительного образования детей, создание школьных творческих и волонтерских центров, художественных мастерских, материально-техническое оснащение кабинетов для реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования по учебным предметам «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)»;</li> <li>- обновление внутришкольного пространства в целях создания комфортных условий для пребывания обучающихся;</li> <li>- открытие или обновление медицинских кабинетов в общеобразовательных организациях;</li> </ul> <p>-охватить дополнительным образованием 98% детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2030 году.</p>														
<b>Сроки реализации Программы</b>	2026 - 2030 годы														
<b>Перечень Подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подпрограмма «Дошкольное образование»;</li> <li>2. Подпрограмма «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование, и дополнительное образование»</li> </ol>														
<b>Объемы и источники финансирования Программы</b>	<p>Объем финансовых средств носит прогнозируемый характер, и подлежит изменению (корректировке) с учетом возможностей бюджета муниципального района ежегодно в установленном порядке</p> <table border="1" data-bbox="443 1794 1417 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="443 1794 699 2004"><b>Источники финансирования программы</b></th> <th data-bbox="699 1794 821 2004"><b>Всего (тыс. руб.)</b></th> <th data-bbox="821 1794 938 2004"><b>2026г. (тыс. руб.)</b></th> <th data-bbox="938 1794 1054 2004"><b>2027г. (тыс. руб.)</b></th> <th data-bbox="1054 1794 1171 2004"><b>2028г. (тыс. руб.)</b></th> <th data-bbox="1171 1794 1287 2004"><b>2029г. (тыс. руб.)</b></th> <th data-bbox="1287 1794 1417 2004"><b>2030 г. (тыс. руб.)</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	<b>Источники финансирования программы</b>	<b>Всего (тыс. руб.)</b>	<b>2026г. (тыс. руб.)</b>	<b>2027г. (тыс. руб.)</b>	<b>2028г. (тыс. руб.)</b>	<b>2029г. (тыс. руб.)</b>	<b>2030 г. (тыс. руб.)</b>							
<b>Источники финансирования программы</b>	<b>Всего (тыс. руб.)</b>	<b>2026г. (тыс. руб.)</b>	<b>2027г. (тыс. руб.)</b>	<b>2028г. (тыс. руб.)</b>	<b>2029г. (тыс. руб.)</b>	<b>2030 г. (тыс. руб.)</b>									

	Итого по программе	2720550	504 350	514 000	525700	583000	593500
	В т.ч. из средств бюджета НМР	234550	38350	42000	46700	51000	56500
<b>Система организации контроля за исполнением Программы</b>	<p>Общий контроль за исполнением Программы осуществляет Исполнительный комитет Новошешминского муниципального района, который уточняет целевые показатели и затраты на программные мероприятия, механизм реализации Программы и состав исполнителей, запрашивает у Муниципального учреждения «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района Республики Татарстан» сведения о ходе выполнения программы и эффективности использования финансовых средств.</p> <p>В Программе определены цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития системы образования.</p>						
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы и показатели эффективности программы (индикаторы оценки результатов)</b>	<p><b>Подпрограмма «Дошкольное образование»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств регионального бюджета и муниципального бюджета - 40 процентов;</li> <li>2. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств -60%</li> <li>3. Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н -100 процентов;</li> <li>4. Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств - не менее 90 процентов;</li> <li>5. Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет -100 процентов;</li> <li>6. Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда -100 процентов;</li> <li>7. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО и иные организации ДПО ежегодно не менее 30% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО - не менее 100 процентов.</li> </ol> <p><b>Подпрограмма «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального</li> </ol>						

- бюджета - 2 учреждения;
2. Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета - 10 процентов;
  3. Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов за счет средств регионального бюджета - 10 процентов;
  4. Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета - 1 процентов;
  5. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств - 100 процентов;
  6. Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств);
  7. Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников - не менее 50 процентов;
  8. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификации на базе флагманских школ - не менее 10 процентов ежегодно;
  9. Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т. ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов - 100 процентов;
  10. Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета - 100 процентов;
  11. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» - 100 процентов;
  12. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» - 100 процентов;
  13. Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов - не менее 10 процентов ежегодно;
  14. Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО, пед.вузов - не менее 100 процентов;
  15. Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование и оборудование пищеблоков - 70 процентов;
  16. Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом - не менее 30 процентов ежегодно;
  17. Количество подписанных соглашений в рамках программы «Земский учитель» - не менее двух ежегодно;
  18. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям - 30 процентов;
  23. Обновление методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ - 20 процентов;
  24. Создание условий для использования в системе дополнительного

образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам-50 процентов;

25. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;

26. Осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, содействие их профессиональному развитию -100 процентов;

27. Развитие института наставничества в системе образования - 100 процентов;

28. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся:

- участие в творческих и конкурсных мероприятиях муниципального уровня - 35% обучающихся; в творческих и конкурсных мероприятиях регионального уровня, федерального уровней – не менее 15% обучающихся;
- обеспечение деятельности Центра детского творчества для развития способностей и талантов у детей и молодежи - 35 процентов;
- развитие системы наставничества в отношении обучающихся и выпускников - 100 процентов;
- обеспечение информационной открытости системы дополнительного образования (региональный навигатор, местные СМИ, интернет-ресурсы организаций, «Дни открытых дверей», «Ярмарки талантов»)-100 процентов;
- методическое и педагогическое сопровождение участия детей в муниципальных, региональных конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах и др.;

29. Система оплаты труда педагогических работников: муниципальный компонент доплаты молодым педагогам в размере по 100 тыс. руб. ежегодно в течение 3-х лет; ежемесячная стимулирующая надбавка к заработной плате в течение трёх лет профессиональной деятельности (на основании постановления Кабинета Министров Республики Татарстан)

# **I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РАЙОНА**

В Новошешминском муниципальном районе для формирования современной модели системы образования создаются все условия: реализуются федеральные, республиканские и районные программы, обеспечиваются государственные гарантии прав граждан на получение общего образования, большое внимание уделяется модернизации инфраструктуры, поддержке одаренных детей, развитию учительского потенциала, здоровьесбережению подрастающего поколения.

Миссией образования является реализация каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала, и в конечном итоге - социально-экономическое развитие гражданина в целом. Для этого сфера образования должна обеспечивать доступность качественных образовательных услуг для каждого ребенка в районе.

Актуальность и социальная значимость программы развития муниципальной системы образования Новошешминского муниципального района заключается в том, что Программа – это основополагающий документ, устанавливающий приоритеты, стратегию и основные направления развития образовательной системы. Этот документ носит государственно-общественный характер и предполагает эффективное сотрудничество администрации Новошешминского муниципального района, подведомственных образовательных учреждений всех видов и типов, а также институтов общественного управления.

Реализация муниципальной программы будет осуществляться по следующим приоритетным направлениям: вовлечение обучающихся в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности обучающихся; формирование целостной системы поддержки обладающей лидерскими навыками, инициативной и талантливой молодежи; гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди детей и молодежи.

Другим системным приоритетом является повышение качества результатов образования на разных уровнях. При этом речь идет не просто о повышении качества образования относительно тех критериев, которые использовались в прошлом, но и об обеспечении соответствия образовательных результатов меняющимся запросам населения, а также перспективным задачам развития общества и экономики. Речь идет не только об усредненных индивидуальных образовательных результатах, но и о качественных характеристиках всего поколения, формируемого системой образования, о равенстве возможностей для достижения качественного образовательного результата. В контексте этого приоритета актуальной является задача переосмысления представлений о «качественном»

образовании на всех его уровнях, определение того, какие индивидуально усвоенные и коллективно распределенные знания, компетенции, установки являются ключевыми для личной успешности, социально-культурной и экономической модернизации образования в районе. Традиционные институты образования -детские сады, школы, оставаясь центральными элементами образовательной системы, сегодня дополняются постоянно растущими секторами дополнительного образования детей, современными средами самообразования.

Современное качество и гибкость могут достигаться только при активном участии всех заинтересованных лиц, включая самих обучающихся, их семьи. Поэтому системным приоритетом является и модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья является одним из важнейших факторов государственной политики в сфере охраны здоровья и образования, особое внимание сосредоточено на создании условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. В школах Новошешминского района реализуется республиканская программа «Доступная среда». Она направлена на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, эффективность их реабилитации за счёт доступности образовательной среды, преодоление самоизоляции детей с ограниченными возможностями здоровья и негативного отношения к ним и является составной частью программы развития всех образовательных организаций района. В данную программу были включены 5 общеобразовательных организаций, в которых установлены поручни, тактильные плитки, пандусы, тактильные таблицы с названиями кабинетов.

На сегодняшний день в 19 школах и 16 ДОУ оказываются услуги детям-инвалидам и детям с ОВЗ. Все общеобразовательные организации ведут коррекционную работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, используя специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания. При обучении используются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы.

Муниципальная программа направлена на решение проблем по повышению доступности качественного общего образования.

Таким образом, в настоящее время в Новошешминском муниципальном районе обеспечена стабильная работа системы образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития.

## **1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **1.1. Анализ текущего состояния, основные показатели, прогноз**

В Новошешминском муниципальном районе функционирует развитая сеть образовательных организаций, реализующих основные образовательные

программы дошкольного образования. В настоящее время в районе функционирует 16 детских садов и 5 начальных школ- детских садов. В них воспитываются 490 детей дошкольного возраста, что составляет 72,5% (РТ-75,5%) от общего количества детского населения в возрасте от 1 года до 7 лет.

В последнее время на государственном уровне дошкольному образованию уделяется значительное внимание в связи с тем, что потребность в услугах дошкольного образования только растет. Мы давно уже решили проблему нехватки мест в дошкольных учреждениях нашего района, напротив, количество свободных мест в наших детских садах продолжает расти. В ведомственной информационной системе Электронная очередь на 1-е сентября зарегистрировано на устройство в дошкольные образовательные учреждения детей от 0 до 3 лет – 35, стоящих в очереди в возрасте старше 3 лет – нет.

Уч. год	2023/2024 у.г.	2024/2025 у.г.	2025/2026 у.г.
Колич. детей	533	513	493
Охват дошкольным образованием (%)	68	68	72

На 1 сентября 2025 года количество воспитанников по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 20 детей. Из дошкольных учреждений в первый класс предварительно пошли 108 детей, что на 4 ребенка меньше по сравнению с предыдущим годом.

Доступность дошкольного образования обеспечивается регулированием платы за содержание детей и поддержки семьи на социально-приемлемом уровне. В соответствии со ст. 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» плата, взимаемая с родителей, устанавливается только за присмотр и уход за детьми в дошкольном образовательном учреждении.

Образовательная деятельность ДОО Новошешминского муниципального района ведется в 21 зданиях. Все здания оборудованы центральным отоплением, водопроводом, канализацией, системой видеонаблюдения, имеют охрану и пожарную сигнализацию. Техническое состояние зданий 12 ДОО удовлетворительное. 4 здания ДОО требуют капитального ремонта.

Одно ДОО полностью доступно для граждан с ОВЗ, имеются пандусы, в 15 ДОО отсутствуют пандусы.

В Инфраструктуре ДОО имеются физкультурные и музыкальные залы. 4 ДОО имеют лицензированные медицинские кабинеты, что составляет 25%. В остальных учреждениях заключены договоры на медицинское обслуживание на базе ФАП.

В дошкольных образовательных учреждениях района работает 54 педагога. Из них: старших воспитателей – 1 человек, воспитателей – 47

человек, музыкальных руководителей – 2 человека, педагогов-психологов - 1 человек.

Высшее педагогическое образование имеют 25 человек (46,3%), средне профессиональное образование – 29 человека (54%).

21 педагог (39 %) аттестованы на высшую квалификационную категорию, 18 человек (33%) - на первую квалификационную категорию, без категории 15 человек.

Все педагоги ДОО района своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Анализ возрастного состава свидетельствует о старении педагогического состава ДОО и низком проценте притока молодых специалистов. Так, доля педагогов в возрасте до 25 лет составляет 5,5 % (3 чел.) от общего количества. Вместе с тем, педагогов достигших предпенсионного и пенсионного возраста – 3,7% (2 чел.)

Таким образом, необходимо принять ряд мер по привлечению молодых специалистов в дошкольные образовательные организации района. А именно необходимы дополнительные меры социальной поддержки на муниципальном уровне, организация профориентационной работы во взаимодействии с образовательными учреждениями района и целенаправленная работа по организации целевого обучения выпускников.

Воспитательная работа в ДОО предусматривает приобщение детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества.

Все ДОО муниципального района выстраивают воспитательную работу с детьми с учётом социокультурной среды, региональными особенностями, а также укладом ДОО.

В районе создаются условия для реализации права на получение дошкольного образования на родном языке. Из общего количества дошкольных образовательных организаций 7 - с воспитанием и обучением на татарском языке, а в 3 дошкольных образовательных организациях имеются отдельные группы с воспитанием и обучением на татарском языке, в котором воспитываются 39 детей татарской национальности и 1 - на чувашском. Охват детей обучением и воспитанием на родном (нерусском) языке составляет 73% (РТ-55,6%).

В двух дошкольных образовательных организациях с. Новошешминска организованы дополнительные платные образовательные услуги. МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландыш» и МБДОУ «Новошешминский детский сад «Золотой ключик» имеют лицензию на реализацию дополнительных платных образовательных услуг. В МБДОУ «Новошешминский детский сад «Ландыш» функционируют 7 платных кружков, в которых занимаются 120 детей. В МБДОУ «Новошешминский детский сад «Золотой ключик» функционируют 4 платных кружка, в которых занимается 51 ребёнок.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДОО является информационная открытость и доступность, поэтому 100 % детских садов района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

Исходя из вышеизложенного, определены следующие приоритетные направления развития дошкольного образования на период 2026 - 2030 годы:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей, начиная с раннего детского возраста;
- обеспечить выполнение мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
- принять меры по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- продолжить работу по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых».

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ, ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ, СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

### **2.1. Анализ текущего состояния, основные показатели, а также прогноз**

В 2025/26 учебном году в Новошешминском муниципальном районе функционирует 19 школ: 1 гимназия, 1 лицей, 5 средних школ, 7 основных школ, 5 начальных школ-детских садов. Все школы района работают в условиях сельской местности. В них обучаются 1266 учащихся, из них 489 (38,6%) учащихся начальных классов. Если сравнить количество обучающихся в начальных классах за последние 3 года, то наблюдается их снижение:

2025 – 488 (- 18), 2024 год - 506 (-33), 2023 год - 539 (-8), 2022 год - 547 (-10).

Мы сталкиваемся с объективными вызовами, такими как малая комплектность классов. 30% школ в начальной ступени образования имеют класс - комплекты полные: Ленинская СОШ, Новошешминские СОШ, НШ-ДС, гимназия, Черемуховская СОШ. В Зиреклинском лицее, Акбуриной, Екатерининской, Тубылгытауской основных школах, Просто-Челнинской, Чувашской-Чебоксарской начальной школе нет одного или двух классов из четырех. 69% школ района имеют начальные классы малокомплектные, с объединенными классами, уроки в них проводит один учитель одновременно с двумя классами в одном помещении с детьми разного возраста, разной подготовленности по разным учебным программам. В основном объединены два класса, что затрудняет процесс качественного образовательного процесса для младшего школьного звена. Объединение различных возрастных групп учеников накладывает дополнительные нагрузки на педагогов и снижает эффективность учебного процесса.

Наша общая задача — превратить эти вызовы в возможности, обеспечив высокое качество образования для каждого ребенка, независимо от места его жительства.

В рамках приемной кампании 2025 года для иностранных граждан вступили в силу обновленные нормы. Начиная с апреля, к ним применяются два дополнительных критерия отбора, что обусловлено корректировками, внесенными в статьи 67 и 78 Федерального закона №544-ФЗ от 28.12.2024 «Об образовании». Первое требование касается предоставления родителями документального подтверждения легального пребывания ребенка иностранца в пределах Российской Федерации.

Второе условие заключается в том, что при поступлении в МБОУ иностранный абитуриент обязан пройти бесплатную проверку уровня владения русским языком, необходимого для успешного усвоения основных общеобразовательных программ. В случае недостаточного уровня владения языком, ребенок не будет допущен к обучению по данным программам. Базовой школой для проведения тестирования иностранных граждан по нашему району определена МБОУ «Новошешминская СОШ».

Современный мир диктует новые требования, и наша задача — идти в ногу со временем. Создание центров «Точка роста» кардинально меняет образовательный ландшафт, давая сельским школьникам доступ к передовым технологиям. В Новошешминском районе с 2020 года созданы и функционируют 9 Центров «Точка роста». В которых организовано сетевое взаимодействие школ района. Что позволяет сделать обучение на современном оборудовании доступным и повысить качество обучения в сельских школах.

Результатом может служить увеличение выбора выпускниками профильных предметов для сдачи ГИА, таких как химия, биология и физика.

Одним из ключевых условий повышения результативности работы, общественной привлекательности и конкурентоспособности образовательных учреждений является уровень оценки достижений выпускников.

Поддержка одаренных детей, их мотивация к углубленному изучению предметов — ключевой элемент в построении их будущей карьеры. Также в рамках реализации проекта «Физико-математический прорыв» был организован конкурсный отбор на получение денежного вознаграждения обучающимися 5-11 классов общеобразовательных организаций Новошешминского района. По результатам участия в данном конкурсе победителями стали выпускник Зиреклинского лицея и учащаяся Новошешминской средней школы.

Одной из самых эффективных площадок для выявления и развития одаренности традиционно остается всероссийская олимпиада школьников. Растущее число участников и призеров говорит о правильности выбранного нами курса. Продолжением положительной динамики стало участие школьников Новошешминского района в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024–2025 учебном году. Количество участников выросло по сравнению с предыдущими годами: в прошлом учебном году число участников составляло менее 300 человек, то

теперь их число достигло 317. При этом число призеров также увеличилось с восьми до десяти человек, демонстрируя растущую конкурентоспособность местных учащихся на региональном уровне.

Одновременно важно отметить успехи наших школьников, достигнутые ими в прошедшем учебном году. Результаты экзаменов показали заметный рост средних баллов по таким важным предметам, как физика, география и родной язык, что говорит о высокой степени готовности выпускников к поступлению в старшие классы и колледжи. Десять девятиклассников завершили учебный год с отличными результатами, получив аттестаты с отличием. Для одиннадцатиклассников ЕГЭ становится мостом во взрослую жизнь, в профессиональное будущее. В текущем году все наши выпускники успешно преодолели этот рубеж и получили свои аттестаты.

Ключевым элементом современной школы становится ранняя профилизация, которая позволяет ученику глубоко погрузиться в те предметы, которые станут основой его будущей профессии. Важное направление национального проекта «Образование» – создание условий для обучения школьников 5-11 классов по индивидуальному учебному плану. Это невозможно представить без профильных классов.

На 1 сентября 2025 года в Новошешминском районе продолжают функционировать профильные классы. В Новошешминской гимназии и Ленинской СОШ педагогические классы, а в Зиреклинском лицее агро-класс. В новом учебном году в Зиреклинском лицее будут открыты агротехнологические классы, а в Новошешминской средней школе - энерго класс.

Центр детского творчества остается флагманом дополнительного образования, предлагая детям широкий спектр возможностей для самореализации в самых разных направлениях. В Центре детского творчества за 2024-2025 учебный год обучалось 350 детей по 3 направлениям: художественное, техническое, социально-гуманитарное. Также систематически велась целенаправленная работа по выявлению одаренных детей.

Качество образования — это не только уроки и учебники. Это целый комплекс условий, включающий безопасную дорогу в школу и полноценное горячее питание, которые являются неотъемлемой основой для эффективного обучения.

Для обеспечения доступности образовательного процесса и удобства учащихся организуется транспортировка школьников к месту учебы. Важно создать комфортные условия для передвижения учеников, особенно в отдаленных районах или местах с ограниченной транспортной доступностью. Одним из эффективных решений является использование специализированных школьных маршрутов, позволяющих своевременно доставлять детей в учебные заведения. На 11 школьных маршрутах работают 10 автобусов. На подвозе 204 учащихся.

Обеспечение школьников полноценным питанием – одно из ведущих условий их правильного гармоничного развития и сохранения здоровья.

Доступность организации горячего питания учащихся в школах составляет 100%.

Обучающиеся 1-4 классов во всех школах района обеспечены бесплатным горячим питанием. Выплачивается денежная компенсация на питание детей-инвалидов, находящихся на домашнем обучении. Обеспечены бесплатным горячим питанием социальные категории детей, в том числе и дети военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции.

## **2.2. Развитие кадрового потенциала**

Приоритетным вопросом системы образования является обеспечение района квалифицированными управленческими и педагогическими кадрами, обладающими высоким уровнем профессиональной компетентности, готовности к деятельности в условиях модернизации и инновационного развития района.

В учреждениях образования района работают 486 человек, из них педагогов – 244. В том числе в школах работают 187 учителей, в ДОУ – 47 воспитателей. Средний возраст педагогических работников – 48 лет. Доля педагогов пенсионного возраста составляет 12%.

Задача привлечения в школы молодых, энергичных педагогов остается одной из приоритетных. Мы активно работаем над этим, используя все доступные программы и меры поддержки. В 2025 году в район прибыло 3 молодых специалиста (2024-1, 2023-0, 2022-0). Всего за три года в район пришло 4 молодых педагога. На сегодняшний день 4 педагога прибыли в район по программе «Земский учитель».

Решение кадрового вопроса требует системного подхода. Мы делаем ставку на целевой прием, тесное сотрудничество с вузами и внутреннюю переподготовку учителей. Сегодня в педагогических ВУЗах обучается 37 студентов из Новошешминского района, из них 2 целевика. По привлечению молодых специалистов налажено сотрудничество с Елабужским педагогическим институтом, КФУ и НГПИ.

Чтобы готовить будущих мотивированных педагогов, мы начинаем эту работу еще в школе. Педагогические классы — это наш стратегический проект по формированию кадрового резерва. На базе МБОУ «Новошешминская гимназия» и МБОУ «Ленинская СОШ» работают педагогические классы, в которых обучаются 20 учащихся района.

В рамках поддержки педагогов образовательных учреждений Новошешминского муниципального района предоставляются такие меры социальной поддержки:

- по возмещению расходов на оплату жилых помещений, отопления;
- молодым педагогам установлена ежемесячная надбавка в размере 2500 рублей и единовременная материальная помощь в размере одного оклада оплаты труда.

По инициативе руководителя района с 1 сентября 2026 года молодым специалистам с профильным образованием, окончившим высшее учебное заведение и приступившим к работе после выпуска, ранее не

осуществлявшим педагогическую деятельность, будет выплачиваться единовременная выплата на протяжении трех лет по 100 тысяч рублей.

Качество образования напрямую зависит от мастерства педагога. Мы гордимся тем, что учителя Новошешминского района получают заслуженное признание на республиканском уровне, становясь победителями престижных конкурсов. В целях поддержки педагогических кадров и повышения качества преподавания естественно-научных и математических дисциплин в образовательных учреждениях Республики Татарстан реализуется проект ФИЗМАТ прорыв. В конце года проводился конкурсный отбор на получение специальных грантов. Гранты предназначены для поощрения лучших педагогов-физиков, математиков и специалистов по информатике, проявивших высокие профессиональные достижения и готовность внедрять современные методики обучения. По результатам предоставления на конкурс материалов работы и индивидуального проекта в номинации «Учитель физико-математического профиля» победили 2 учителя Зиреклинского лицея. В номинации «Молодой учитель физико-математического профиля» победил 1 учитель математики Ленинской школы. В номинации «Педагог – руководитель физико-математического кружка» лучшей стала учитель математики Новошешминской средней школы.

На сегодняшний день школы укомплектованы кадрами, но эта проблема перед нашими общеобразовательными учреждениями с каждым годом только обостряется. Ежегодно возникают проблемы по учителям химии и биологии, математики, английского, физики.

### **3.3. Развитие материально-технической базы учреждений**

Меняется внутренний и внешний облик образовательных учреждений, дополнительно подчёркивающий их значимость как социального института. Работа по созданию современных условий обучения и воспитания ориентирована на требования новых образовательных стандартов и носит комплексный и планомерный характер. Исходя из анализа потребностей, в районе активно проводится работа по капитальному ремонту учреждений образования с учётом современных требований к безопасности образовательного процесса, санитарным нормам.

На капитальный и текущий ремонт учреждений образования в 2023 году из республиканского и муниципального бюджетов выделено более 18 млн. руб. Был осуществлен ремонт правого крыла Чув.Чебоксарской школы с целью перевода в него детского сада «Колосок», отремонтировано крыло Пр.Челнинского детского сада «Кояшкай» для организации учебной деятельности начального звена, капитально отремонтирован пищеблок в Ленинской средней школе и классы биологии/химии и физики в Кр.Октябрьской школе в рамках национального проекта «Точка роста».

На капитальный ремонт учреждений образования в 2025 году из бюджета Республики Татарстан выделено: более 110 млн. руб. для МБОУ «Новошешминская гимназия».

Благодаря системным подходам к реализации единых типовых решений по проведению комплексных ремонтных работ, получены следующие результаты:

- нет ветхих и аварийных зданий, во всех образовательных учреждениях созданы безопасные и комфортные условия пребывания, соответствующие современным нормам;
- своевременно осуществляется текущий и капитальный ремонт учреждений образования;
- обеспечивается доставка обучающихся до места обучения и проживания современными транспортными средствами (благодаря поставке новых автобусов доля единиц автотранспорта, соответствующего современным ГОСТ, составила 100%).

Для решения задачи обеспечения беспрепятственного доступа к образовательным услугам детей-инвалидов в образовательных учреждениях ведется работа по созданию безбарьерной среды.

Современный мир диктует новые требования, и наша задача — идти в ногу со временем. Создание центров «Точка роста» кардинально меняет образовательный ландшафт, давая сельским школьникам доступ к передовым технологиям. В Новошешминском районе с 2020 года созданы и функционируют 9 Центров «Точка роста». В которых организовано сетевое взаимодействие школ района. Что позволяет сделать обучение на современном оборудовании доступным и повысить качество обучения в сельских школах.

Результатом может служить увеличение выбора выпускниками профильных предметов для сдачи ГИА, таких как химия, биология и физика.

#### **2.4. Развитие информационного пространства образовательных учреждений**

В настоящее время особое внимание сосредоточено на формировании единой информационно-образовательной среды, подготовке кадров, способных осуществить решение поставленных задач, использование современных электронных образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе, формирование системы методической и технической поддержки использования педагогами информационных технологий.

Говоря о формировании единого образовательного пространства, надо отметить работу школ в единой информационной системе ФГИС «Моя школа» и внедрение с 1 сентября 2025 года платформы МАХ в учреждениях образования обещает стать значительным шагом вперед в модернизации системы образования, улучшении условий обучения и повышении общей эффективности учебно-воспитательного процесса. Работу через национальный мессенджер «МАКС» мы с вами должны активизировать в новом учебном году.

Наша задача - стать настоящими наставниками для новых пользователей - родителей и обучающихся, проводить разъяснительную работу, показывать удобство и преимущества работы с информационными

системами, не забывая при этом об обеспечении цифровой безопасности, цифровой гигиене и культуре, а также о запрете использования иностранных мессенджеров.

В целях обеспечения доступности информации в сети Интернет во всех образовательных учреждениях созданы сайты. Обратная связь с населением обеспечена за счет современных Интернет-сервисов (социальные сети, электронная почта), системы интернет-дневников и журналов и др.

С 01.09.2024 года все образовательные учреждения района в штатном режиме перешли на ведение электронных журналов в ФГИС «Моя школа». Родители обучающихся в любое время могут отслеживать успеваемость детей с любого электронного устройства. Кроме того, данная автоматизированная система дает возможность узнать домашнее задание по каждому предмету, увидеть достижения обучающихся и педагогов через портфолио, которые пополняются ОУ постоянно.

В целом, на первый план в развитии единого информационного пространства отрасли образования выходят следующие задачи:

- формирование современной информационной культуры, повышение качества подготовки специалистов к работе в новых технологических условиях;

- адаптация имеющихся информационных технологий обучения с учётом индивидуальных особенностей и различных потребностей обучающихся с особыми нуждами (одарённые, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, профильно-ориентированные дети);

- эффективное использование потенциала образовательных медиа-ресурсов и электронного взаимодействия для решения вопросов конструктивного сотрудничества и мобильного реагирования на запросы всех участников образовательного процесса.

Таким образом, в Новошешминском муниципальном районе обеспечена доступность образования на всех уровнях. Реализована муниципальная программа развития образования на 2026 - 2030 годы.

В последние годы сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, новый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования и стандарт среднего общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как естественные науки, иностранный язык, математика, физика и химия.

Вместе с тем, в системе образования района остаются не решенными проблемы, затормаживающие процесс ее модернизации. Ключевыми проблемами для нас являются:

- недостаточное финансирование организаций образования всех типов из-за снижения количества обучающихся; демографическая ситуация не улучшается и финансирование образовательных учреждений по принципу их

наполняемости является тормозом развития системы образования сельских территорий;

- несоответствие материально-технической базы требованиям ФГОС в образовательных организациях, необходимо современное учебно – лабораторное оборудование для организации практической деятельности на уроках;

- дефицит преподавательских и управленческих кадров необходимой квалификации.

### **III. Анализ рисков и меры по управлению ими**

К основным рискам реализации Программы относятся:

*Финансово-экономические риски* связаны с возможным недофинансированием ряда мероприятий, в которых предполагается софинансирование деятельности по достижению целей Программы.

*Нормативные риски.* Устранение (минимизация) рисков связано с качеством планирования реализации Программы, обеспечением мониторинга ее реализации и оперативным внесением необходимых изменений.

*Организационные и управленческие риски.* Ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал (в том числе недостаточный уровень квалификации для работ с новыми инструментами) могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации Программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников Программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на уровне образовательных организаций. Устранение риска возможно за счет обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации Программы, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга.

### **IV. Основные цели, задачи и мероприятия Программы, описание конечных результатов, сроков и этапов ее реализации**

Цель Программы: Развитие системы образования Новошешминского муниципального района, направленное на достижение современного качества и результатов обучения, воспитания и социализации обучающихся, как основы формирования человеческого потенциала и социального обновления района.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- создание условий для развития муниципальной системы образования через кадровую политику, обновление материально- технической базы образовательных учреждений, научно- методическое сопровождение образовательного процесса;

- создание необходимых условий для формирования в образовательных организациях здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы школьников;

- совершенствование системы воспитания детей и подростков, их социализации в современном социокультурном пространстве района;

- создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия в работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- создание комплекса мер для приведения материально-технического состояния образовательных учреждений в соответствие с требованиями безопасности, санитарным и противопожарным нормативам;
- развитие системы дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- создание организационно - методических условий и осуществление мониторинга качества образования в образовательной системе, развитие системы оценки качества образования.

В рамках основных мероприятий предусмотрено проведение традиционных и формирование новых муниципальных, региональных и республиканских мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано не только с созданием организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно- методических условий. Важной составляющей обеспечения устойчиво высокого качества образовательных услуг и его повышения является объективная и охватывающая все уровни образования система оценки качества.

Срок реализации Программы - 2026-2030 годы.

#### **V. Обоснование ресурсного обеспечения Программы**

Общий объем финансовых средств носит прогнозируемый характер, и подлежит изменению (корректировке) ежегодно в установленном порядке.

*Тыс. руб.*

	год	Местный бюджет тыс.руб.	Родительская плата тыс. руб.	Республиканский бюджет тыс. руб.
Дошкольные учреждения	2026 год	12 000	13 000	110 000
Общеобразовательные учреждения		26 000	5 000	350 000
Внешкольные учреждения		350	-	6 000
<b>ВСЕГО</b>		<b>38 350</b>	<b>18 000</b>	<b>466 000</b>
Дошкольные учреждения	2027 год	14 000	15 000	112 000
Общеобразовательные учреждения		28 000	7 000	352 000

Внешкольные учреждения		500	-	8 000
ВСЕГО		42 000	22 000	472 000
Дошкольные учреждения	2028 год	16 000	17 000	114 000
Общеобразовательные учреждения		30 000	10 000	355 000
Внешкольные учреждения		700	-	10 000
ВСЕГО		46 700	27 000	479 000
Дошкольные учреждения	2029 год	18 000	20 000	120 000
Общеобразовательные учреждения		32 000	15 000	400 000
Внешкольные учреждения		1000	-	12 000
ВСЕГО		51 000	35 000	532 000
Дошкольные учреждения	2030 год	20 000	22 000	125 000
Общеобразовательные учреждения		35 000	15 000	400 000
Внешкольные учреждения		1 500	-	12 000
ВСЕГО		56 500	37 000	537 000

В целях реализации Программы будут использованы ресурсы бюджетов различных уровней. Механизм финансирования Программы предусматривает использование различных форм государственной поддержки, в том числе:

- а) прямое финансирование мероприятий из республиканского бюджетов;
- б) местный бюджет.

## **VI. Механизм реализации Программы**

Центром ответственности за реализацию Программы является МУ «Отдел образования исполнительного комитета Новошешминского муниципального района», которое осуществляет мониторинг целевых индикаторов. Изменение данной Программы производится по результатам ежегодного анализа хода её реализации. Решения об изменении принимаются Исполнительным комитетом Новошешминского муниципального района.

## **VIII. Планируемые к реализации мероприятия**

### *7.1. Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.*

Для обеспечения высокого качества общего образования и реализации содержания образования по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, раз в 3 года 100 процентов педагогических и административно-управленческих работников будут проходить курсы повышения квалификации.

### *7.2. Работа методических служб.*

В целях организации единого образовательного пространства в Новошешминском районе, повышения уровня преподавания общеобразовательных предметов, решения методических затруднений у педагогов сотрудниками ИМЦ будут проводиться мероприятия в соответствии с циклограммой работы учреждения: заседания районных методических объединений учителей-предметников, предметные и межпредметные методические семинары, педагогические мастерские, методические учебы, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства и др.. Также продолжит свою работу методический актив района.

### *7.3. Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров с целью закрытия потребности*

В целях закрытия потребности в кадрах в школах района продолжится работа по переподготовке кадров, а также по целевому обучению выпускников школ. Ежегодно не менее 2-3 выпускника школ будут обучаться по целевым направлениям на педагогических специальностях как в учреждениях ВПО.

### *7.4. Развитие системы профориентации обучающихся*

Общеобразовательные организации района участвуют в профориентационных проектах, который включает в себя семь направлений:

- профильные предпрофессиональные классы (педагогические, энергокласс, агрокласс, ориентированные на востребованные профессии на рынке труда);

- урочная деятельность (профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности и т.д.);

- внеурочная деятельность: цикл профориентационных занятий «Россия - Мои горизонты» (проведение занятий организовано с 1 сентября 2023 г. еженедельно по четвергам);

- практико-ориентированный модуль (экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях ВО, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, встречи с представителями разных профессий и др.);

- дополнительное образование (выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей);

- взаимодействие с родителями или законными представителями

(родительские собрания, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий).

Один из ключевых профориентационных проектов - федеральный проект «Билет в будущее». В 2025 году все общеобразовательные организации приняли участие в проекте, что составляет 100%. Участники проекта участвовали в профориентационных уроках (100%).

*7.5. Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста»*

Развитие созданных на базе 9 школ центров «Точка роста». Реализация сетевого взаимодействия школ с «Точками роста» для организации обучения на современном оборудовании доступным и повысить качество обучения в сельских школах.

*7.6. Оснащение спортивных залов*

С целью оснащения спортивных залов школ в полном объеме, планируется ежегодно закупать спортивное оборудование и инвентарь с целью обновления уже имеющегося и в рамках реализации ФГОС, приобретать новое оборудование.

*7.7. Капитальный ремонт образовательных организаций*

За счет средств регионального бюджета планируется провести капитальный ремонт в двух школах: МБОУ «Новошешминская СОШ и МБОУ «Новошешминская начальная школа-детский сад».

С участием федерального бюджета необходимо провести комплексный капитальный ремонт здания 2 школы.

*7.8. Оснащение медицинских кабинетов*

Низкий уровень оснащённости медицинских кабинетов медицинских организаций обусловлен недостаточным финансированием из бюджета муниципального района и отсутствием реализации программ регионального и федерального уровня по оснащению медицинских кабинетов медицинским оборудованием и инвентарем, мебелью и хозяйственными товарами.

Увеличение целевых показателей оснащённости медицинских кабинетов возможно через реализацию программ регионального и федерального уровня (возможно на условиях софинансирования).

## **VIII. Ожидаемые конечные результаты реализации целей и задач программы и показатели эффективности программы (индикаторы оценки результатов)**

### **Раздел «Дошкольное образование»:**

1. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций за счет средств регионального бюджета и муниципального бюджета - 60 процентов;
2. Доля капитально отремонтированных дошкольных образовательных организаций, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств -2.

3. Доля функционирующих дошкольных образовательных организаций, дооснащенных современным медицинским оборудованием за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств в соответствии с требованиями Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденным приказом Минздрава России от 5 ноября 2013 г. № 822н -100 процентов;
4. Дооснащение дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций от общего числа дошкольных образовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств - не менее 90 процентов;
5. Доступность образования для детей от 2 мес. до 8 лет -100 процентов;
6. Доля педагогических работников, переведенных на единую систему оплаты труда -100 процентов;
7. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших курсы повышения квалификации на базе региональных ИРО и иные организации ДПО ежегодно не менее 30% педагогических и руководящих работников от общего числа педагогических и руководящих работников ДОО - не менее 100 процентов.

**Раздел «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»:**

1. Кол-во школ, отремонтированных за счет средств регионального бюджета - 3 учреждения;
2. Доля капитально отремонтированных за счет средств федерального бюджета школ, оснащенных средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета - 10 процентов;
3. Доля капитально отремонтированных школ, в которых проведен ремонт спортивных залов за счет средств регионального бюджета - 10 процентов;
4. Доля капитально отремонтированных школ, оборудованных медицинскими кабинетами за счет средств регионального бюджета - 1 процентов;
5. Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам оказания первой помощи за счет средств консолидированного бюджета (регионального, муниципального), а также внебюджетных средств - 100 процентов;
6. Дооснащение общеобразовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 5% общеобразовательных организаций от общего числа общеобразовательных организаций, ежегодно) за счет средств консолидированного бюджета (регионального и муниципального бюджета) и внебюджетных средств);
7. Доля педагогических и руководящих работников, к которым применяется повышающий коэффициент к заработной плате, от общего количества педагогических работников - не менее 50 процентов;

8. Доля педагогических работников, повысивших свою квалификации на базе флагманских школ - не менее 10 процентов ежегодно;
9. Доля школ, использующих единую систему оценки качества образования, в т. ч. единые критерии текущего оценивания образовательных результатов - 100 процентов;
10. Доля школ, обеспеченных предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС за счет средств регионального бюджета - 100 процентов;
11. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «Труд (технология)» - 100 процентов;
12. Доля школ, в которых обновлено МТБ предметных кабинетов «ОБЗР» - 100 процентов;
13. Доля созданных центров «Точка роста», в которых ежегодно происходит обновление расходных материалов - не менее 10 процентов ежегодно;
14. Доля педагогических работников и управленческих кадров повысивших свою квалификацию на базе региональных ИРО, пед.вузов - не менее 100 процентов;
15. Доля школьных столовых, в которых обновлено столовое оборудование и оборудование пищеблоков - 70 процентов;
16. Доля школ, в которых обновлена МТБ для занятий спортом - не менее 30 процентов ежегодно;
17. Количество подписанных соглашений в рамках программы «Земский учитель» - не менее двух ежегодно;
18. Доля лучших практик, обеспечивающих реализацию по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям - 30 процентов;
19. Обновление методов и технологий обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ - 20 процентов;
20. Создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - 50 процентов;
21. Вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры;
22. Осуществление мер поддержки молодых специалистов, работающих в системе образования, содействие их профессиональному развитию - 100 процентов;
23. Развитие института наставничества в системе образования - 100 процентов;
24. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся:

- участие в творческих и конкурсных мероприятиях муниципального уровня - 35% обучающихся; в творческих и конкурсных мероприятиях регионального уровня, федерального уровней – не менее 15% обучающихся;
- обеспечение деятельности Центра детского творчества для развития способностей и талантов у детей и молодежи - 35 процентов;
- развитие системы наставничества в отношении обучающихся и выпускников - 100 процентов;
- обеспечение информационной открытости системы дополнительного образования (региональный навигатор, местные СМИ, интернет-ресурсы организаций, «Дни открытых дверей», «Ярмарки талантов»)- 100 процентов;
- методическое и педагогическое сопровождение участия детей в муниципальных, региональных конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях, предметных олимпиадах и др.;